

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Старостина С.Е.
(подпись, Ф.И.О)

« 31 » сентября 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессиональной деятельности
наименование дисциплины

на 93 часа

для специальности 21.02.15 Открытые горные работы
код и наименование специальности

базовой подготовки
базовой или углубленной подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от
«12» мая 2014 г. № 496

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО:

Директор гуманитарно-
технического колледжа

Лукашин И.А.
(Ф.И.О.)

« 31 » сентября 20 22 г.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать знания и умения, необходимые для выполнения управленческих функций в сфере экологической безопасности, организации регулирования, контроля и управления качеством природной среды, экономические механизмы охраны природы.

Задачи дисциплины: в соответствии с поставленной целью курс ставит следующие задачи ознакомления студентов:

- с историей формирования экологии как науки;
- с принципами организации экосистем, и их законами;
- с глобальными проблемами современности;
- с экологическими принципами охраны природы;
- с стратегией взаимодействия общества и природы;
- с нормами экологического права.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологические основы природопользования» - дисциплина общепрофессионального учебного цикла образовательной программы (ОП.00), является важным компонентом в подготовке студентов, позволяет овладеть основами правовых знаний и экологической политики в области природопользования.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01	умеет использовать производственную и литературу, устно и письменно излагать и анализировать результаты своей учебной и исследовательской работы.	имеет знание программного материала в полном объеме, умеет анализировать главные этапы и закономерности деятельности горнорудной промышленности.
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	знает номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	умеет находить, анализировать и оценивать информацию, необходимую для разработки проектных решений; планировать и осуществлять геологические задания с учетом результатов этого анализа в нестандартных ситуациях	имеет глубокие знания по основным принципам осуществления геологического контроля всех видов работ на разных стадиях изучения конкретных объектов при принятии решения в нестандартных ситуациях

ОК 04	умеет выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	умеет находить, анализировать и оценивать информацию, содержащуюся в геологических фондах; составлять программы работ
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	умеет формулировать технические задания, определять задачи предстоящих работ, планировать сроки осуществления изысканий в составе группы исполнителей	имеет знания о принципах организации работ, методиках производства работ, способах решения задач в коллективе исполнителей
ОК 07	умеет ставить цели, определять задачи предстоящих работ, планировать сроки осуществления изысканий в составе группы исполнителей, контролирует работу подчиненных	имеет знания по основным принципам осуществления геологического контроля всех видов работ на разных стадиях изучения конкретных объектов при принятии решения
ОК 08	умеет объяснить сущность информационных методов исследований и особенности их применения в зависимости от профессиональных условий деятельности	знает новые методы исследования, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК 09	умеет применять новые технологии для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.1	уметь осознанно воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач оценки месторождений твердых полезных ископаемых горно-геологическую информацию	умеет самостоятельно рассчитывать основные параметры технологии и геологоразведочного оборудования, проводить инженерные расчеты и мониторинг параметров технологического процесса и оборудования; оценивать и прогнозировать поведение материалов под воздействием внешних эксплуатационных факторов; оценивать рациональность использования различных технологических операций применительно к конкретному виду геологических работ
ПК 1.2	умеет применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды на производстве.	имеет глубокие знания по основы производства всех видов геологических работ, в том числе и при эксплуатационной разведке, добыче, переработке полезных ископаемых
ПК 1.3	умеет самостоятельно применять нормативную документацию; использовать методическое обеспечение регламентирующее порядок, качество и безопасность выполнения взрывных работ; использовать методы прогнозирования и оценки уровня промышленной безопасности на производственных объектах	имеет глубокие знания по необходимой технической и нормативной документации, проектах и паспортах горных и буровзрывных работ, нормативных документах контроля, стандартах, технических условий, нормам промышленной безопасности, документы регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения и горных работ
ПК 1.4.	владеет навыками ведения документации и отчётности, анализа оперативных и текущих	применяет знания основных производственных процессов,

	показателей производства, обоснования предложений по совершенствованию организации производства.	представляющих единую цепочку горных промышленных технологий
ПК 2.1	владеть навыками по применению законодательных основ недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых	имеет глубокие знания по основным принципам осуществления геологического контроля всех взрывных работ и безопасности на производственных объектах
ПК 2.2	умеет применять нормативную документацию; использовать методическое обеспечение регламентирующее порядок, качество и безопасность выполнения горных работ; использовать методы прогнозирования и оценки уровня пожарной безопасности на производственных объектах	имеет глубокие знания о необходимости профессионального развития в сфере выполнения требований пожарной безопасности
ПК 2.3	владеть навыками обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых и соблюдения правил охраны труда на производственных объектах	имеет глубокие знания по основам производства всех видов геологических работ, в том числе и при соблюдении правил охраны труда
ПК 2.4	владеет навыками анализа оперативных и текущих показателей производства, обоснования предложений по совершенствованию организации производства и соблюдению промышленной безопасности и охране труда на участке	имеет глубокие знания по основным принципам осуществления производственного контроля всех горных работ и безопасности на производственных объектах
ПК 3.1	уметь контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, управлять коллективом исполнителей, в том числе в аварийных ситуациях, анализировать устойчивость технологического процесса и качество выпускаемой продукции	владеет информационными технологиями для обоснования оптимальных технологических эксплуатационных и безопасных параметров ведения горных работ, методами управления трудовым коллективом
ПК 3.2.	методами стоимостной оценки основных производственных ресурсов, анализа технико-экономических показателей работы геологоразведочного предприятия	владеет методами планирования рабочего времени цеха (участка); принципами управления коллективом, методами стимулирования коллектива
ПК 3.3	уметь контролировать, анализировать и оценивать действия подчиненных, управлять коллективом исполнителей, качество выпускаемой продукции	имеет глубокие знания по основным принципам осуществления производственного контроля всех горных работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Распределение учебной нагрузки по семестрам (час. в семестр)			Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	
1	2	3	4	5
Общий объем образовательной дисциплины			93	93
Всего учебных занятий, в т.ч.:				
теоретическое обучение (ТО)			36	36
практические и лабораторные занятия (ПЗ и ЛЗ)			24	24
курсовая работа (проект) (КР, КП)				
Самостоятельная учебная работа (СРС)			31	31
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)			экзамен	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.			ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
Тема 1.1 Цель, задачи дисциплины. Понятие «недропользование».	Содержание	6	
	Тематика теоретического обучения	2	
	Цель и задачи дисциплины. Понятие «недропользование». История развития и становление Горного законодательства как системы нормативных, нормативно – технических актов применения в горнодобывающей отрасли		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Регулирование вопросов горного права Гражданским кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях, Уголовным кодексом РФ и Конституцией РФ	2	
Самостоятельная работа обучающихся Действующее законодательство РФ, регулирующие основы горного права.	2		
Тема 1.2 Основные понятия и категории права	Содержание	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
	Тематика теоретического обучения	2	
	Основные понятия и категории права. Право и правовая норма. Понятие и признаки права. Основные признаки права. Правовые акты. Система и виды правовых актов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Регулирование вопросов горного права Гражданским кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях, Уголовным кодексом РФ и Конституцией РФ	2	
Самостоятельная работа обучающихся Действующее законодательство РФ, регулирующие основы горного права.	2		

Раздел 2.			ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
Тема 2.1 Система органов исполнительной власти	Содержание	4	
	Тематика теоретического обучения	2	
	Система органов исполнительной власти, включая министерство природных ресурсов. Государственные (федеральные и территориальные) геологические программы. Организация геологоразведочных работ для государственных нужд Система органов исполнительной власти, включая министерство природных ресурсов.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Общие положения. Государственный фонд недр. Виды пользования недрами. Понятие горного и земельного отвода. Пользователи недр.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Система регулярных платежей при пользовании недрами.	<i>1</i>	
Тема 2.2 Государственные (федеральные и территориальные) геологические программы	Содержание	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
	Тематика теоретического обучения	2	
	Государственные (федеральные и территориальные) геологические программы. Организация геологоразведочных работ для государственных нужд		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Общие положения. Государственный фонд недр. Виды пользования недрами. Понятие горного и земельного отвода. Пользователи недр.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Система регулярных платежей при пользовании недрами.	<i>1</i>	
Раздел 3. Экологические факторы среды			ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
Тема 3.1. Формы собственности на ресурсы недр.	Содержание	4	
	Тематика теоретического обучения	2	
	Формы собственности на ресурсы недр. Разгосударствление в сфере недропользования.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Земельный Кодекс РФ. Плата за землю и арендная плата за земли лесного фонда.	<i>1</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся Система лицензирования	1	
Тема 3.2. Виды геологических предприятий	Содержание	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
	Тематика теоретического обучения	2	
	Виды геологических предприятий: государственные предприятия, предприятия со смешанным капиталом, коммерческие предприятия, акционерные предприятия и общества; частные предприятия, совместные предприятия, национальные и транснациональные компании, концерны. Создание и принципы функционирования.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Земельный Кодекс РФ. Плата за землю и арендная плата за земли лесного фонда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Система лицензирования	2	
Раздел 4.			ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
Тема 4.1. Система нормативно – правовых актов в Горном законодательстве	Содержание	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
	Тематика теоретического обучения	2	
	Система нормативно – правовых актов в Горном законодательстве. Акты толкования и акты применения права в Горном деле.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Закон РФ «О пользовании водными объектами». Плата за пользование водными объектами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Экономические механизмы государственного регулирования отношений недропользования	2	
Тема 4.2. Участники отношений, регулируемых Горным законодательством	Содержание	5	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
	Тематика теоретического обучения	2	
	Участники отношений, регулируемых Горным законодательством.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Закон РФ «О пользовании водными объектами». Плата за пользование водными объектами.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Экономические механизмы государственного регулирования отношений недропользования		
Раздел 5.			ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
Тема 5.1. Компетенция органов государственной власти РФ в сфере регулирования отношений недро- и природопользования	Содержание	5	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
	Тематика теоретического обучения	2	
	Компетенция органов государственной власти РФ в сфере регулирования отношений недро- и природопользования.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Виды и уровень воздействия на окружающую среду от производственно – хозяйственной деятельности горнодобывающих предприятий.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Закон «О недрах»	2	
Тема 5.2. Ограничение пользования недрами и другими природными ресурсами	Содержание	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
	Тематика теоретического обучения	2	
	Ограничение пользования недрами и другими природными ресурсами (понятие сервитута). Сроки пользования недрами		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Система платежей за загрязнение окружающей среды Система платежей за загрязнение окружающей среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Закон «О недрах»	2	
Раздел 6.			ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
Тема 6.1. Основные положения Закона РФ «О недрах».	Содержание	5	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
	Тематика теоретического обучения	2	
	Основные положения Закона РФ «О недрах». Общие положения. Государственный фонд недр. Виды пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Понятие горного и земельного отвода.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Основные документы и материалы, необходимые для оформления и получения лицензии на право пользования недрами	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Глава 26 Налогового Кодекса РФ «Налог на добычу полезных ископаемых»	2	
Тема 6.2. Пользователи недр	Содержание	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
	Тематика теоретического обучения	2	
	Пользователи недр. Право собственности и основания для прекращения права на пользование недрами		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Основные документы и материалы, необходимые для оформления и получения лицензии на право пользования недрами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Глава 26 Налогового Кодекса РФ «Налог на добычу полезных ископаемых»	2	
Раздел 7. Экологическая политика			ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
Тема 7.1. Основы получения права на пользования недрами и другими природными ресурсами.	Содержание	8	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
	Тематика теоретического обучения	4	
	Основы получения права на пользования недрами и другими природными ресурсами. Государственная система лицензирования деятельности горнодобывающих предприятий. Содержание лицензий на пользование недрами. Порядок предоставления лицензии на пользование недрами. Порядок предоставления лицензий на пользование недрами.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Основные документы и материалы, необходимые для оформления и получения лицензии на право пользования недрами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лесной Кодекс. Лесной доход	2	
Тема 7.2. Основные права и обязанности пользователей недр	Содержание	10	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
	Тематика теоретического обучения	4	
	Основные права и обязанности пользователей недр. Государственный контроль взимания платы за пользование недрами. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Основные документы и материалы, необходимые для оформления и получения лицензии на право пользования недрами.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Лесной Кодекс. Лесной доход	4	
Раздел 8.			ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
Тема 8.1. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых. Система платежей при пользовании иными природными ресурсами.	Содержание	6	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
	Тематика теоретического обучения	2	
	Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых. Конкурсы и аукционы на пользование недрами. Горный аудит. Схема разделения продукции горного производства.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Виды и уровень воздействия на окружающую среду от производственно-хозяйственной деятельности горнодобывающих предприятий. Экологический контроль. Система платежей за загрязнение окружающей среды. Плата за загрязнение атмосферы от передвижных и стационарных источников загрязнения. Плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты. Плата за размещение отходов производства и потребления	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Плата за загрязнение атмосферы от передвижных и стационарных источников загрязнения	3	
Тема 8.2. Система платежей при пользовании иными природными ресурсами	Содержание	4	ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3
	Тематика теоретического обучения	2	
	Система платежей при пользовании иными природными ресурсами. Основные положения Закона РФ «Об охране окружающей природной среды».		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Система платежей при пользовании природными ресурсами. Закон РФ «О пользовании водными объектами». Плата за пользование водными объектами. Земельный Кодекс РФ. Плата за землю. Лесной Кодекс. Лесной доход.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Плата за размещение отходов производства и потребления	1	
ВСЕГО		93	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, г. Чита, ул. Кастринская, д. 1, корпус 2 09-401 Кабинет правовых основ профессиональной деятельности Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска классная. Мультимедийный проектор с экраном. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Лицензионное программное обеспечение: ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)) Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя) MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)) АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно)) MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно))
672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, корпус 2 09-404 Кабинет основ учебно-исследовательской деятельности. Аудитория для проведения курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Стол компьютерный. Доска аудиторная; Компьютер Pentium R Dual-core E 530; Монитор 3 UPS Master 2443 nW; Системный блок Intel Celeron (R) CPU; Компьютер Intel Core™ 2 CPU 4300 1.8 GHz\3.2.4 Gb; Монитор L6 Flatron L1753S; Компьютер AMD Athlon(tm) 1,10GHz\1,5GL, G404-6 (75Гб \CDRW\ М онитор Lg Flatron L 1752S; Компьютер AMD Athlon(tm) 64 X 2 Dual Core4 Pprocessor 1,400 + 2,3GHz 13Гб\220Гб \CDRW\; Ноутбук eMachines E644G-T353G50Mnkk. Монитор Samsung. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Лицензионное программное обеспечение: MS Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно) MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно)

	<p>Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя) АВВУУ FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия – бессрочно) Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 (срок действия - бессрочно) АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.) (срок действия- бессрочно) Corel Draw Договор № 223-803 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) СПС "Консультант Плюс" Договор от 31.10.2017 (срок действия - лицензия прекращает действие при выходе университета из «Программы информационной поддержки российской науки и образования», разработанной компанией «Консультант</p>
<p>672000, г. Чита, ул. Кастринская, д. 1, корпус 2 09-510 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы</p>	<p>Комплект ПЭВМ -10 шт Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Лицензионное программное обеспечение: MS Windows 7 Договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 (срок действия - бессрочно) MS Office Standart 2013 Договор № 223-798 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Договор № 223-799 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-ЗК от 24.09.2019 г.(срок действия –октябрь 2022 г) Foxit Reader Право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя) АВВУУ FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.) (срок действия – бессрочно) Договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015</p>

	(срок действия - бессрочно) АИБС «МегаПро» (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.)(срок действия- бессрочно) Corel Draw Договор № 223-803 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) Corel Draw Договор № 223-807 от 30.12.2014 (срок действия - бессрочно) СПС «Консультант Плюс» Договор от 31.10.2017 Внесена в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных под номером 212 (срок действия - лицензия прекращает действие при выходе университета из «Программы информационной поддержки российской науки и образования», разработанной компанией «Консультант Плюс»)

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

3.2.1.1 Печатные издания

3.2.1.2 Издания из ЭБС

1. Земельное право : Учебник для вузов / Боголюбов С. А. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 287 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/467905> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14148-1 : 809.00.

2. Земельное право России : Учебник для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Селиванова К. А. ; под ред. Анисимова А.П. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 373 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477766> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14504-5 : 1019.00.

3. Основы экологии : Учебное пособие для вузов / Третьякова Н. А. ; под науч. ред. Шишова М.Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 111 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473794> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-09560-9 : 269.00.

3.2.2 Дополнительная литература

3.2.2.1 Печатные издания

3.2.2.2 Издания из ЭБС

1. Кузнецов Л.М. Основы природопользования и природообустройства : Учебник для вузов / Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю. ; под ред. Курочкина В.Е. - Москва : Юрайт, 2021. - 304 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470032> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-05058-5 : 859.00.

2. Позднякова Е.А. Земельное право. Практикум : Учебное пособие для вузов / Позднякова Е. А. ; под общ. ред. Боголюбова С.А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 152 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/472610> (дата обращения: 10.08.2021). - ISBN 978-5-534-14301-0 : 389.00.

3.2.3 Справочно-библиографические издания

3.2.4 Периодические издания

3.2.4.1 Печатные издания

3.2.4.2 Электронные издания

1. 1. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ- журнал.2016

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания для обучающихся по планированию и организации времени, необходимого для освоения дисциплины.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов (модулей), фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

2. Методические указания по работе обучающихся во время проведения лекций.

Лекции дают обучающимся систематизированные знания по дисциплине, концентрируют их внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Лекции обычно излагаются в традиционном или в проблемном стиле. Проблемный стиль позволяет стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся и их интерес к дисциплине, формировать творческое мышление, прибегать к противопоставлениям и сравнениям, делать обобщения, активизировать внимание обучающихся путем постановки проблемных вопросов, поощрять дискуссию.

Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, выводы и практические рекомендации.

Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает преподаватель, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, необходимо использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал преподаватель. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

3. Методические указания обучающимся по подготовке к практическим занятиям.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;

2. Проработать конспект лекций;

3. Прочитать основную и дополнительную литературу;

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса;

4. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

7. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы, которые даются в фонде оценочных средств дисциплины.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу информационно-справочным материалам, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающейся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Разработчик
Преподаватель



Беляева Т.В.
(должность, подпись, ФИО)

Аннотация к рабочей программе

по дисциплине ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины: сформировать у студентов правовое сознание путем освоения комплекса знаний об основных отраслях права.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными положениями современной законодательной базы, регулирующей правовые отношения в области недропользования.

Задачи дисциплины:

- освещение принципов государственного регулирования отношений недропользования в РФ, порядка лицензирования видов деятельности, связанных с использованием недр;

- ознакомление с историей организации государственного регулирования отношений недропользования;

- изучение содержания основных законов и других нормативно-правовых актов, определяющих порядок и условия недропользования;

- усвоение первичных правовых понятий, необходимых для обеспечения эффективной работы горного предприятия в современных экономических условиях;

- освещение прав и обязанностей недропользователей в их деятельности и вопросов ответственности за нарушение правил и порядка недропользования;

- усвоение основных требований по рациональному использованию и охране недр, безопасному ведению работ, связанных с использованием недр;

- формирование способности принятия решений, обоснованных в правовом отношении при недропользовании.

2. Компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.1-2.4, 3.1-3.3, 4.1-4.3

1. Общая трудоемкость дисциплины: 93 ч.

2. Содержание дисциплины: Понятие «недропользование». Основные понятия и категории права. Система органов исполнительной власти. Формы собственности на ресурсы недр. Система нормативно – правовых актов в Горном законодательстве. Компетенция органов государственной власти РФ в сфере регулирования отношений недро- и природопользования. Основные положения Закона РФ «О недрах». Основы получения права на пользования недрами и другими природными ресурсами. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых. Система платежей при пользовании иными природными ресурсами. Основные положения Закона РФ «Об охране окружающей природной среды».

Разработчик



Беляева Т.В.